

ДОВІДКА

про рівень розвитку зорового диференційованого сприйняття у здобувачів освіти 2 класу

2 листопада 2021 року серед здобувачів освіти 2 класу було проведено діагностування за методикою «Знайди квадрат» з метою визначення рівня розвитку зорового диференційованого сприйняття.

Методика «Знайди квадрат» містить рисунок із зображенням 10 чотирикутників, серед яких 5 однакових квадратів і 5 чотирикутників, що майже не відрізняються від квадратів (мають або трохи різні довжини сторін, або непрямі кути).

Отже, за висновками проведеного діагностичного дослідження нами встановлено, що 5 (83,4 %) здобувачів освіти 2 класу виявляють високий рівень зорового диференційованого сприйняття, 1 (16,6 %) учень показує достатній рівень (позначив 5 квадратів, проте до них додав 2 прямокутники, що не відповідає поставленому завданню).

Рекомендації:

- застосовувати у навчальній діяльності вправи для тренування обсягу зорового сприйняття, наприклад, на аркуші паперу пропонується написати склади слів, дитина розглядає їх упродовж хвилини. Вчитель ставить перед дитиною завдання: 1) скласти найкоротше слово з поданих складів; 2) скласти якомога більше слів, що означають назви рослин, тварин;

- організувати екскурсії в парк чи ліс, що сприятиме розвитку, в тому числі, зорового сприйняття.

Соціальний педагог



Анна ХЛЯПАТУРА